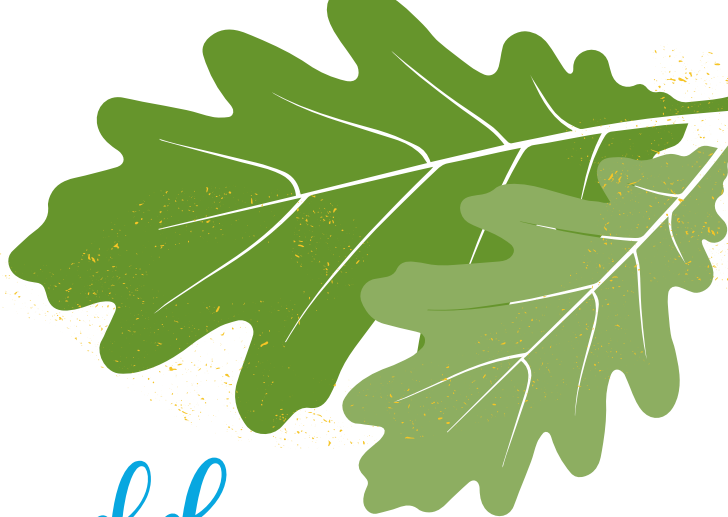




Les bij Natuurwerkdag

HANDLEIDING GROEP 6-7-8

Inleiding

Veel kinderen zijn dol op dieren: Hun eigen huisdieren, dieren op de kinderboerderij en exotische dieren in de dierentuin. Maar, zijn ze zich ook bewust van alle interessante dieren die gewoon hier in onze natuur rondlopen, kruipen en vliegen? Tijdens een boswandeling zou je namelijk zo eens een eekhoorn of bosmier tegen kunnen komen. Sommige dieren verblijven niet alleen in de bossen, maar komen ook onze tuinen in. Het roodborstje, de hommeltje en de egel bijvoorbeeld. Andere dieren zijn verlegen en laten zich minder snel zien, zoals de ringslang en de bosuil. Al zou je die laatste 's avonds laat wel kunnen horen roepen.

Jammer genoeg gaat het niet altijd even goed met de dieren in onze natuur. Leefgebieden van dieren verdwijnen, waardoor er minder voedsel en schuilplaatsen te vinden zijn. Omdat alles in de natuur samenhangt, zijn de dieren erg afhankelijk van elkaar en hun omgeving. Gelukkig kunnen we zelf met wat kleine ingrepen in onze eigen omgeving de natuur en de dieren een handje helpen.

In deze handleiding vind je achtergrondinformatie over de natuur en de rol die deze dieren hierin spelen, een lesbeschrijving, aanvullende tips om in de klas met dit onderwerp aan de slag te gaan, en de antwoorden van de opdrachten op het werkblad.

LandschappenNL, Uitgeverij Zwijsen en Podium geven scholen graag de mogelijkheid om aandacht te besteden aan dit onderwerp in het kader van de Natuurwerkdag. Met dit educatieproject voor groep 6, 7 en 8 nemen ze de leerlingen mee onze natuur in. De leerlingen leren niet alleen over de meest voorkomende bosdieren in Nederland, maar ook over hun rol in grotere ecosystemen, en over het belang van biodiversiteit. Tenslotte krijgen ze aanwijzingen over wat zij zelf kunnen doen om de dieren en de biodiversiteit een handje te helpen. Je vindt de materialen op natuurwerkdag.nl/educatie.



1. Achtergrondinformatie

1.1 ECOSYSTEMEN

Een ecosysteem omvat alle planten en dieren in een bepaalde omgeving en de wisselwerking die zij met elkaar hebben. Ecosystemen zijn erg verschillend. Onze aarde kun je zien als een ecosysteem, maar het kan ook veel kleiner bekeken worden, bijvoorbeeld door te kijken naar een bos, of zelfs één specifieke boom. Ze kunnen voorkomen op het land, in de lucht en in het water. Gezonde ecosystemen komen steeds vanzelf weer in balans, omdat plagen zichzelf oplossen, waardoor er uiteindelijk steeds ongeveer evenveel dieren en planten van dezelfde soort zijn. Het is voor het ecosysteem het beste wanneer er een grote biodiversiteit is.

1.2 BIODIVERSITEIT

Biodiversiteit is de verscheidenheid aan soorten dieren en planten in een ecosysteem. Over de hele wereld wordt de biodiversiteit steeds kleiner, door het (lokaal) uitsterven van soorten. Dit kan meerdere oorzaken hebben: klimaatverandering, ontbossing, intensief grondgebruik, en de aanwezigheid van soorten die van nature niet in een gebied voorkomen die de inheemse soorten verdringen. Het hebben van veel verschillende soorten is zo belangrijk, omdat het zorgt voor evenwicht in de natuur. Daarnaast helpt het onze landbouw en zorgt het voor schoon water en vruchtbare grond. De natuur geeft ons alle grondstoffen die we nodig hebben om te leven.

1.3 DE DIEREN IN DEZE LES

In deze les komen de volgende dieren aan bod:

- Hommel
- Bosmier
- Egel
- Eekhoorn
- Boomkikker
- Ringslang
- Bosuil
- Roodborstje

Relevante informatie over deze dieren staat op het informatieblad dat de leerlingen als naslagwerk kunnen gebruiken bij het maken van de opdrachten op het werkblad.

1.4 WAT KUN JE DOEN OM TE HELPEN

Gelukkig zijn er een hoop dingen die we zelf kunnen doen om de biodiversiteit te stimuleren, zoals het plaatsen van een insectenhotel, egelhuis, of nestkastje, het bijvoeren van vogels en het planten van veel verschillende bloemen en struiken.

2. Leerdoelen

2.1 DOELGROEP EN DOEL

Dit educatieproject is bedoeld voor leerlingen in groep 6, 7 en 8 van de basisschool. De inhoud en opzet van het materiaal zijn ook geschikt voor gebruik op de buitenschoolse opvang.

2.2 DOELSTELLINGEN

Met dit educatieproject werk je aan de volgende doelstellingen:

- De leerlingen weten welke bosdieren veel voorkomen in Nederland en kunnen kenmerkende eigenschappen van elk dier benoemen.
- De leerlingen kunnen uitleggen wat een ecosysteem is en welke functie de dieren uit de les hierin hebben.
- De leerlingen kunnen uitleggen wat het belang van biodiversiteit is.
- De leerlingen weten wat ze in hun eigen omgeving kunnen doen om de biodiversiteit te vergroten en de dieren te helpen.

Het lesmateriaal sluit aan op de volgende kerndoelen binnen het domein Oriëntatie op jezelf en de wereld:

Mens en samenleving

39: De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

Natuur en techniek

40: De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.

41: De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.

2.3 ONDERDELEN

Dit educatieproject bestaat uit de volgende onderdelen:

- Deze handleiding
- Werkblad
- Informatieblad voor de leerlingen
- Instructie egelhuis

Met het werkblad en het bijbehorende informatieblad kun je een lesuur vullen. Wil je verdieping? Ga dan creatief met de leerlingen aan de slag met het maken van een egelhuis, of doe een van de andere aanvullende lessuggesties.

Wil je de ouders betrekken, verwijst hen dan naar de website voor meer informatie over de Natuurwerkdag.



3. Lesbeschrijving

Tijd: 60-70 minuten

3.1 NODIG

Per leerling of tweetal een werkblad en een informatieblad.

3.2 INTRODUCTIE (15-20 minuten)

Maak met de klas een woordweb over bosdieren. Daarbij kun je de volgende vragen stellen:

- Welke bosdieren ken je?
- Heb je deze dieren al wel eens in het wild gezien?
- Wat weet je al over deze dieren?
- Wat hebben deze dieren met elkaar te maken?

3.3 KERN

De leerlingen maken individueel of in tweetallen de opdrachten op het werkblad.

3.4 AFSLUITING

1. Bespreek de opdrachten.
2. Voer een klassengesprek ter afsluiting van de les. Daarbij kun je de volgende vragen stellen:
 - Wat was je favoriete dier uit de les? Waarom?
 - Wat wist je nog niet aan het begin van de les?
 - Hoe zou je zelf de natuur een handje kunnen helpen?

3.5 VERDIEPING: EGELHUIS OPDRACHT

Maak in de klas een egelhuis. Zie hiervoor het stappenplan op het instructieblad. Download het instructieblad op natuurwerkdag.nl/educatie.

3.6 AANVULLENDE LESSUGGESTIES

1. Laat de leerlingen een poster maken over hun favoriete dier. Met deze poster geven ze informatie over de leefwijze van het dier en presenteren ze interessante feitjes.
2. Laat de leerlingen een korte presentatie voorbereiden over een dier in de Nederlandse natuur die niet in deze les voorkomt. In de presentatie laten ze zien welke functie dit dier heeft in het ecosysteem.
3. Organiseer een tuinvogeltelling in de klas. Tel een half uur lang alle vogels die je ziet in de tuin om in kaart te brengen welke soorten allemaal langskomen.

3.7 NATUURWERKDAG

De Natuurwerkdag is een dag waarop vrijwilligers samenkomen om een bijdrage te leveren aan de bescherming en het behoud van de natuur en de groene leefomgeving. Het is een jaarlijks evenement waar op ruim 600 locaties wel 15.000 deelnemers aan meedoen. Veel activiteiten bestaan uit kleinschalig onderhoudswerk, zoals snoeien, schoonmaken van poelen en het maken van takkenwallen. Om ook de jongere generatie te inspireren om zorg te dragen voor de natuur, kunnen scholen meedoen aan de Natuurwerkdag. Bijvoorbeeld met creatieve activiteiten als het bouwen van een insectenhotel. Voor meer informatie zie natuurwerkdag.nl/educatie.

4. Antwoorden werkblad

OPDRACHT 1 ZO WERKT DE NATUUR

In een **ecosysteem** leven verschillende dieren en planten samen in dezelfde omgeving. Dit kan heel groot zijn, bijvoorbeeld de hele **wereld** maar ook heel klein: één specifieke **boom**. Iedereen heeft hierin een eigen **functie**. Sommige dieren helpen de planten, door zaadjes te **verspreiden**, zoals de eekhoorn. Of door bloemen te **bestuiven**, zoals de hommelmel. Andere dieren zorgen ervoor dat er geen **plaag** ontstaat. Zoals de egel, die houdt de slakkenpopulatie onder de duim. Tenslotte dient elk dier als **voedsel** voor een ander dier. Iedereen speelt een belangrijke rol!

OPDRACHT 2 MINI QUIZ

1. C. De hoeveelheid verschillende planten en dieren
2. A. Terugkeer van uitgestorven diersoorten
3. A. Slecht, veel dieren en planten verdwijnen langzaam

Codewoord: Natuur

OPDRACHT 3 HELP DE DIEREN!

Hang vetbollen op in de winter, als voedselbron voor vogels. Plant bomen en struiken, deze geven dieren een schuilplek. Maak een insectenhotel, zodat insecten kunnen schuilen en broeden.

OPDRACHT 4 ETENSTIJD

1. Hommel
2. Bosmier
3. Ringslang
4. Boomkikker
5. Bosuil
6. Egel
7. Roodborstje
8. Eekhoorn

OPDRACHT 5 WIE WOONT WAAR?

Ik zit het liefst in een oude boom, dichtbij de stam

Bosuil

Ik leg mijn eieren in een composthoop

Ringslang

Ik bouw mijn nest laag boven de grond, of in een open nestkastje

Roodborstje

Ik slaap graag in een beschut plekje, in een nest van bladeren

Egel

Ik woon in een grote hoop van dennennaalden met mijn hele familie

Bosmier

Ik zit graag in struikjes dichtbij het water

Boomkikker

Ik klim in een boomholte óf ik bouw mijn eigen nest van takjes

Eekhoorn

Ik leef in een nest met mijn zussen en onze koningin

Hommel

OPDRACHT 6 DIERENPUZZEL

1. Roodborstje
2. Slak
3. Bosuil
4. Ringslang
5. Eekhoorn
6. Bosmier

Oplossing: Balans

Colofon

Het educatieproject 'Natuurwerkdag' is een uitgave van LandschappenNL, Uitgeverij Zwijsen en Podium Bureau voor Educatieve Communicatie.
Illustraties: Ontwerpstudio Lidewij Spithuis
Vormgeving: Studio Nina Voordes
© 2020

NATUURWERKDAG
een initiatief van LandschappenNL

Landschappen  NL

PRINS BERNHARD
CULTUURFONDS

DE
VER
STER
KING

Informatieblad

○ Hommel

Net als andere bijen leven hommels samen in een nest waar één vrouwtje de koningin van is. Zij heeft de belangrijkste taak van iedereen: Eitjes leggen.

De andere vrouwtjes in het nest zijn de dochters van de koningin. Zij heten de werksters. De werksters zorgen er samen voor dat de koningin niets te kort komt. Teamwork!



De hommels zijn onze vrienden. Ze helpen ons namelijk bij het bevruchten van bloemen en planten. Bij het verzamelen van nectar blijft stuifmeel plakken aan hun vacht, waardoor ze het makkelijk meenemen naar andere planten.

○ Eekhoorn

Omdat er in de winter minder voedsel te vinden is, zorgt de eekhoorn voor een voorraadje. Hij verstopt eikels en noten in de grond en in bomen. Hij hoeft niet te onthouden waar alles ligt, want hij heeft zo'n goede neus, dat hij de verstoppelken kan ruiken!

Eekhoorns eten alleen hun eigen voorraden op.

Ze zullen nooit stelen van een andere eekhoorn!

De pluimstaart van een eekhoorn is niet alleen mooi, hij is ook handig!

De staart zorgt voor evenwicht tijdens het springen en klimmen.



○ Egel

Egels kunnen erg luidruchtig zijn. Niet alleen ritselen ze tussen de blaadjes, ze smakken ook tijdens het eten en ze snuffelen en snurken erop los!

Als je een egel tegen wil komen, heb je vooral 's avonds en 's nachts kans om ze te zien. Dan gaan ze namelijk op zoek naar eten.

Dat doen ze door te ruiken en heel goed te luisteren. Het liefst eet een egel kevers, rupsen, wormen en slakken. Een egel eet soms wel 40 slakken per nacht!

Bij gevaar zal een egel niet vluchten of aanvallen. Hij rolt zich dan op tot een bolletje en laat zijn stekels hem beschermen.



○ Boomkikker

De boomkikker kan goed klimmen, omdat hij zuignapjes aan zijn vingers en tenen heeft.

Een kwakende kikker is altijd een mannetje. Ze maken dit geluid om vrouwtjes te lokken. Om zo hard mogelijk te kunnen kwaken hebben boomkikkers een kwaakblaas. Die ziet er uit als een grote bel onder hun kin.

Boomkikkers kunnen tot wel 10 meter hoog zitten in de bomen, maar ondanks hun naam zitten ze vaak liever wat dicht bij het water in lage struiken. Dat is een goede plek voor het vangen van insecten en wormen.





○ Bosmier

Bosmieren zijn goede samenwerkers. Alle taken worden eerlijk verdeeld. Sommige mieren zoeken naar eten, anderen zorgen voor de larven, en weer anderen ruimen al het afval op. Dit doen ze helemaal uit zichzelf, want bosmieren hebben geen baas die hen aanstuurt.

Om goed te kunnen samenwerken, moet je goed kunnen communiceren. Dat doen bosmieren door speciale geurstoffen achter te laten die ze kunnen ruiken met hun voelsprieten. Een boodschap kan zijn: Alarm! Er komt een specht aan!

De bosmier leeft met de hele kolonie in een hoop van dennennaalden: een koepelnest. Hun dieet is heel divers: ze eten planten en besjes, maar ook bladluizen, dode diertjes en insecten. Zo kunnen ze een plaag voorkomen!

○ Bosuil

Overdag zul je de bosuil niet snel tegenkomen. Dan rust hij, het liefst in een boom, dik tegen de stam aangedrukt. 's Nachts wordt hij actief en kun je hem horen roepen: Oe-hoe-hoe...

Bosuilen hebben maar één partner en ze blijven hun hele leven samen.



Wanneer de jonge uilen uit hun ei komen, verliest hun moeder ze niet uit het oog voor wel 10 dagen lang. De uilskuikens zijn namelijk nog blind! Vader uil brengt gevangen muizen, vogels en kikkers naar het nest en moeder scheurt ze in hapklare stukjes voor de jongen. Ze houdt het eten tegen hun snabels aan, zodat ze het op de tast kunnen vinden.

○ Roodborstje

Roodborstjes zijn graag alleen. Als er soortgenoten in hun buurt komen, worden die weggejaagd. Dat doen ze door de andere vogels te intimideren met hun rode borst.



De lievelingsplek van het roodborstje heeft veel struiken en kruiden.

Hier zitten namelijk veel bessen, insecten, wormen en spinnetjes, en dat eten ze graag!

Het roodborstje kan erg mooi zingen. Zowel de mannetjes als de vrouwtjes laten hun liedjes horen. Dit doen ze om de andere roodborsten in de omgeving te laten weten dat dit hun plek is en dat ze niet welkom zijn, maar in de lente ook om een partner te lokken.

○ Ringslang

Als er gevaar dreigt, doet de ringslang alsof hij dood is. Hij kronkelt dan op zijn rug, doet zijn bek half open en hangt zijn tong naar buiten. Ook geeft hij een stinkende geur af, waardoor vijanden hem liever niet meer willen opeten.

De ringslang eet kleine amfibieën, zoals kikkers, padden en salamanders, maar soms ook muizen, hagedissen en visjes. Maar de slang (en zijn eieren!) wordt zelf ook graag gegeten, bijvoorbeeld door ratten, egels, katten, vossen, buizerds en reigers.

Slangen zijn koudbloedige dieren. Dat betekent dat ze eerst moeten zonnebaden om op te warmen. Pas als ze zijn opgewarmd kunnen ze gaan jagen of voedsel verteren.



NAAM: _____

Les bij Natuurwerkdag

WERKBLAD GROEP 6-7-8

Onze natuur zit bomvol dieren. Sommige dieren kom je zelf vaak tegen, maar anderen verstoppen zich liever. In deze les maak je kennis met veel voorkomende dieren in Nederland. Je leert waar ze wonen, wat ze eten, en waarom ze heel erg nuttig zijn!

Tip

GEBRUIK HET
INFORMATIEBLAD!

Opdracht 1 ZO WERKT DE NATUUR

De natuur is goed georganiseerd, iedereen heeft een taak. Zet de volgende woorden op de juiste plek.

In een leven verschillende dieren en planten samen in dezelfde omgeving.

Dit kan heel groot zijn, bijvoorbeeld de hele , maar ook heel klein: één specifieke

. Iedereen heeft hierin een eigen .

Sommige dieren helpen de planten, door zaadjes te , zoals de eekhoorn.

Of door bloemen te , zoals de hommelm. Andere dieren zorgen ervoor dat er geen

ontstaat. Zoals de egel, die houdt de slakkenpopulatie onder de duim.

Tenslotte dient elk dier als voor een ander dier. Iedereen speelt een belangrijke rol!

BESTUIVEN
BOOM
ECOSYSTEEM
FUNCTIE
PLAAG
VERSPREIDEN
VOEDSEL
WERELD



Opdracht 2 MINI QUIZ

1. WAT IS BIODIVERSITEIT?

- A. Het aantal tuinen in Nederland **MA**
- B. De oppervlakte van alle natuur op aarde **TA**
- C. De hoeveelheid verschillende planten en dieren **NA**

2. WAT LEVERT BIODIVERSITEIT NIET OP?

- A. Terugkeer van uitgestorven diersoorten **TU**
- B. Voedsel voor mensen **TE**
- C. Evenwicht in de natuur **TI**

3. HOE IS DE BIODIVERSITEIT IN DE WERELD NU?

- A. Slecht, veel dieren en planten verdwijnen langzaam **UR**
- B. Beter dan ooit, dieren en planten krijgen alle ruimte **ER**
- C. Oké, planten en dieren hadden het moeilijk, maar nu gaat het weer een stuk beter **OR**

CODEWOORD

Opdracht 3

HELP DE DIEREN!

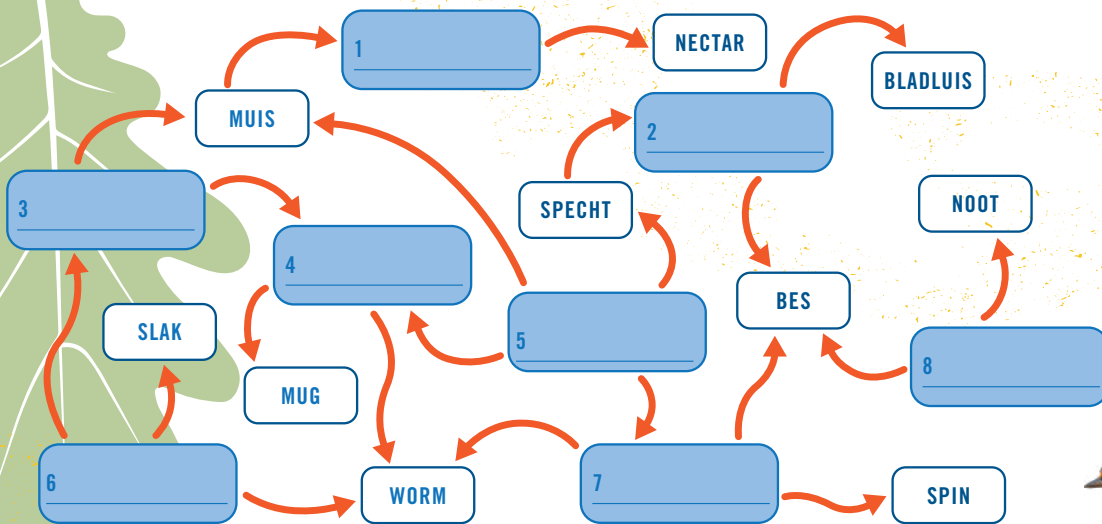
Er zijn een hoop dingen die je zelf kunt doen om de biodiversiteit in je tuin te vergroten. Welk van de onderstaande dingen zijn goede tips, als je de dieren wilt helpen?

- ☐ Hang vetbollen op in de winter, als voedselbron voor vogels.
- ☐ Ruim je tuin netjes op, zodat er geen losse bladeren meer liggen.
- ☐ Betegel je tuin, zodat dieren weer terug naar het bos trekken.
- ☐ Plant bomen en struiken, deze geven dieren een schuilplek.
- ☐ Haal nestkastjes weg, daar worden vogels lui van.
- ☐ Maak een insectenhotel, zodat insecten kunnen schuilen en broeden.



Opdracht 4 ETENSTIJD

In de natuur is het eten of gegeten worden!
Zet met behulp van het infoblad de dieren op de juiste plaats in het voedselweb.



Opdracht 5 WIE WOONT WAAR?

Elk dier slaapt, broedt, of leeft ergens anders.

Trek een lijn van de woonplaats naar het dier dat er thuishoort.



Ik zit het liefst in een oude boom, dichtbij de stam

Ik leg mijn eieren in een composthoop

Ik bouw mijn nest laag boven de grond, of in een open nestkastje

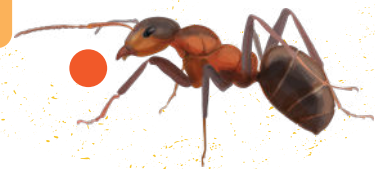
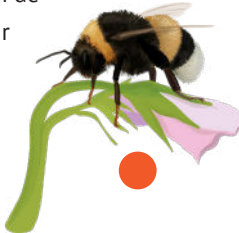
Ik slaap graag in een beschut plekje, in een nest van bladeren

Ik woon in een grote hoop van dennennaalden met mijn hele familie

Ik zit graag in struikjes dichtbij het water

Ik klim in een boomholte óf ik bouw mijn eigen nest van takjes

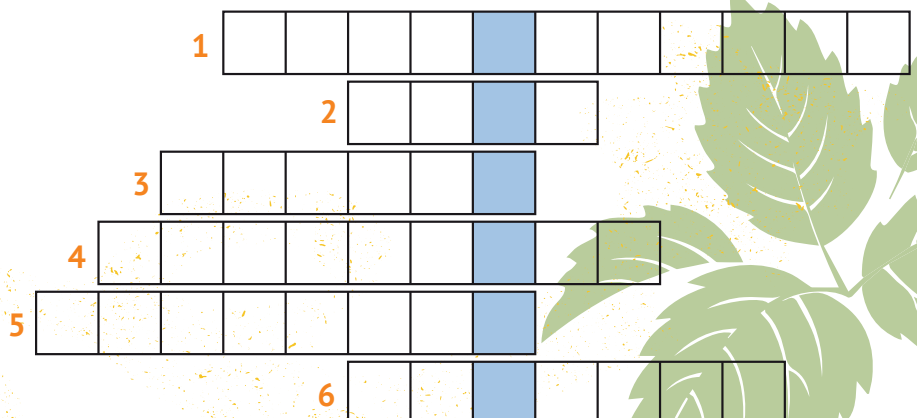
Ik leef in een nest met mijn zussen en onze koningin



Opdracht 6 DIERENPUZZEL

Elk dier heeft een functie, een reden waarom dat dier belangrijk is voor de natuur.
Vul steeds het juiste dier in. Als je alles juist hebt beantwoord, verschijnt in de gekleurde balk iets waar deze dieren voor zorgen in de natuur.

- Hij eet bessen en poept de pitten daarvan op een andere plek weer uit, zo plant hij zaadjes.
- Dit beestje is het lievelingseten van de egel. De egel zorgt ervoor dat zijn familie niet te groot wordt.
- Deze jager eet ratten en muizen en helpt zo een plaag te voorkomen.
- Dit beest is zowel roofdier als prooi. Hij houdt de kikkerpopulatie laag én is voedsel voor andere dieren in de omgeving.
- Dit diertje vindt niet altijd alle noten en zaden terug die hij verstopt heeft. Hier groeien dan weer nieuwe planten uit.
- Deze kleine held voorkomt en beperkt insectenplagen én ruimt dode dieren in de natuur op.



Instructie egelhuis



Een leuke manier om de egel te helpen, is door een huisje voor hem te bouwen. Zo heeft de egel altijd een beschut en droog plekje om in te slapen. Maar, het is niet alleen fijn voor de egel. Jij hebt er ook plezier van! Met een populaire slaappleaats in je tuin heb jij meer kans om de stekelige bewoner te spotten! Let vooral goed op als het gaat schemeren, dan begint de egel aan zijn jacht en gaat hij aan de wandel.

Wat heb je nodig?

MATERIAAL:

Alle materialen in dit ontwerp zijn 2 cm dik.

Gebruik onbehandeld hout en géén verf of beits.

- 4 plankjes van 40x30 cm (bovenkant, onderkant, voorkant, achterkant huisje)
- 2 plankjes van 26x30 cm (zijkanten huisje)
- 2 plankjes van 26x16 cm (bovenkant, onderkant tunnel)
- 2 plankjes van 26x12 cm (zijkanten tunnel)
- 4 blokjes van 8x8 cm (pootjes huisje)
- 2 latjes van 38 cm (binnenkant deksel)

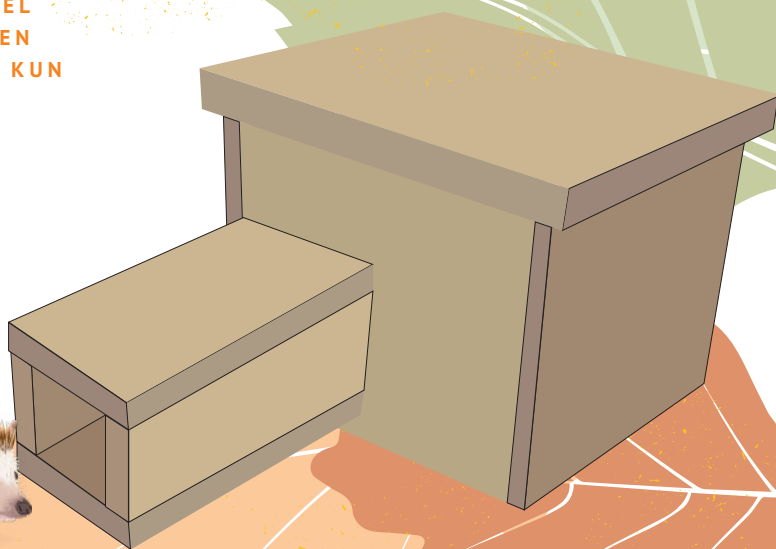
GEREEDSCHAP:

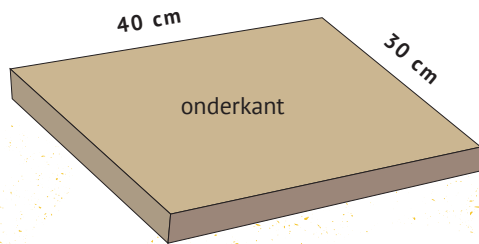
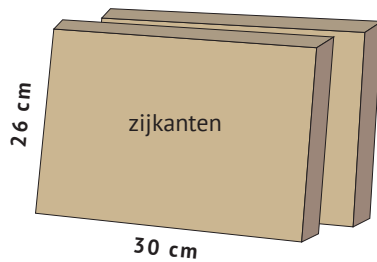
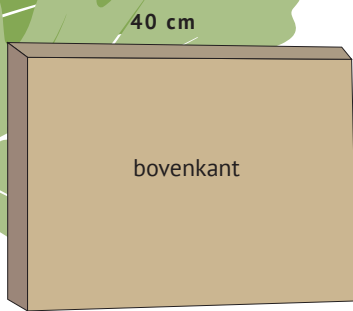
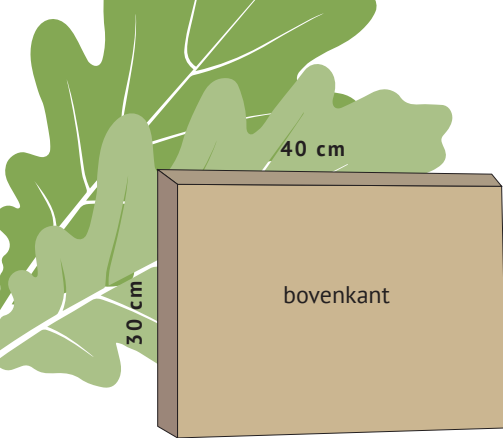
- Zaag
- Hamer
- Spijkers
- Houtlijm

Let op!

HOE VERLEIDELIJK HET OOK IS, GA NIET ZOMAAR IN HET HUISJE KIJKEN OF ER AL EEN BEWONER IN ZIT. ZO KUN JE DE EGEL AFSCHRIKKEN EN WEGJAGEN. AAN VERSCHOVEN BLAADJES, POTAFTDRUKKEN EN UITWERPSELEN KUN JE ZIEN DAT JE HUIS EEN BEWONER HEEFT!

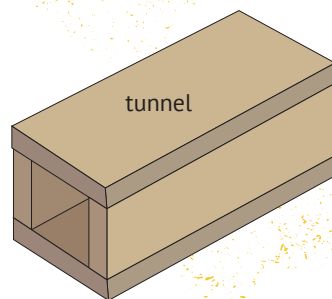
Hoe gaat het eruit zien?





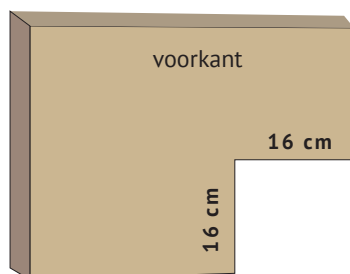
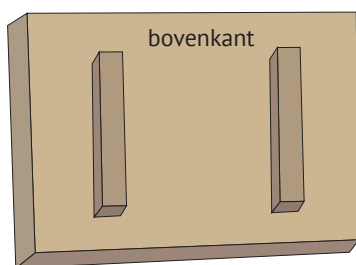
Pootjes

DOOR HET HUISJE
OP POOTJES TE ZETTEN,
TREKT ER MINDER
VOCHT UIT DE GROND
IN. ZO BLIJFT HET
LEKKER DROOG!



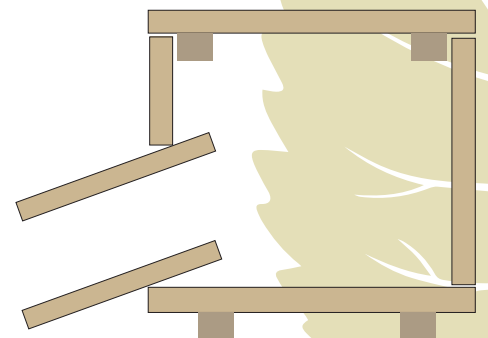
Tunnel

DE EGEL HEEFT GRAAG
EEN TUNNELTJE
VOOR ZIJN HUIS, OM
INDRINGERS BUITEN DE
DEUR TE HOUDEN.



Wat moet je doen?

1. Zaag een vierkant van 16x16 cm uit een hoek van één van de plankjes van 40x30 cm. Dit wordt de voorkant van je egelhuis.
2. Maak de voorkant, zijanten en achterkant met spijkers vast aan elkaar en op de onderkant.
3. Maak de pootjes met houtlijm vast aan de onderkant en laat het goed drogen.
4. Maak een tunnel van 16x16 cm, door de zijanten, bovenkant en onderkant aan elkaar vast te maken met spijkers. Zet de tunnel in het gat aan de voorkant van het huisje.
5. Maak de twee latjes met houtlijm links en rechts aan de binnenkant van de deksel vast, overal 2 cm van de rand.
6. Vul het egelhuis met droge bladeren of krantensnippers en leg het deksel erop.
7. Je egelhuis is nu klaar!



Waar plaats je het huisje?

Egels houden het meest van beschutte plekjes met veel takken en bladeren. Dat is daarom ook de perfecte plek om een egelhuis neer te zetten. Zet het huisje met de ingang naar het beschutte stuk toe. Dat lijkt minder leuk, omdat je de egel dan niet goed naar binnen en buiten kan zien gaan, maar dat is nou precies wat de egel graag heeft! Zorg er ook voor dat de egel je tuin in kan komen, bijvoorbeeld door een klein poortje te maken in de schutting. Hij moet het huisje natuurlijk wel kunnen vinden!

Voorjaar

IN HET VOORJAAR WORDT DE EGEL WAKKER UIT ZIJN WINTERSLAAP EN VERTREKT HIJ. DAN KUN JE DE DEKSEL OPENMAKEN EN HET HUISJE SCHOONMAKEN. MAAR DOE HET SNEL, WANT VANAF MEI IS HET PAARTIJD EN KRIJGEN ZE JONKIES!

